



Competências específicas	Conteúdos Programáticos	Experiências Educativas	Recursos	Avaliação	Tempo
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve capacidades de gestualidade, representação e expressividade no desenho- Realiza o exercício de desmontagem e montagem da imagem- Respeita e desenvolve o sentido crítico através de diferentes modos de expressões	<p>Visão: O meio ambiente como fonte de estímulos</p> <p>Materiais: Suportes</p> <p>Procedimentos: Modos de registo e processos de síntese</p> <p>Sintaxe: Traçados ordenadores, organização da profundidade, organização dinâmica e temporal</p> <p>Sentido: Visão sincrónica do desenho e imagem: plano de expressões ou significativa</p>	<ul style="list-style-type: none">- Criação de um storyboard- Auto avaliação, crítica apelando á reflexão e ao sentido crítico	<ul style="list-style-type: none">- Computador- Projetor de vídeo- Recurso multimédia <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiais riscadores (lápiz de diferentes durezas, grafite, etc.)	Avaliação formativa: Trabalho produzido em aula	<p>13:55 Início da aula</p> <p>14:00 Apresentação multimédia Storyboard + Planos de Visão</p> <p>14:30 Exercício: Storyboard</p> <p>15:25 Intervalo</p> <p>15:40 Retomar o exercício</p> <p>16:15 Discussão e Reflexão</p> <p>16:20 Arrumação da sala de aula</p> <p>16:25 Final da aula</p>